

Carocci editore @ Studi Superiori

Il libro colloca la frase al centro della trattazione, integrando grammatica, tipologia e mutamento.

Dopo la descrizione dell'interazione tra le strutture sintattiche della frase e un sistema indipendente di strutture concettuali nella costruzione dei significati complessi, la parte del volume dedicata alla grammatica mette a punto i criteri di identificazione delle classi di parole; quella dedicata al lessico ne evidenzia poi le strutture formali, i contenuti concettuali e la dimensione relazionale. L'analisi tipologica, integrata nella descrizione grammaticale, sposta l'attenzione dalle strutture specifiche di una lingua ai compiti funzionali comuni che rendono confrontabili soluzioni grammaticali diverse nelle lingue del mondo.

Lo studio del mutamento inserisce queste prospettive nella dimensione della storia, mettendo in luce la necessità di considerare lo spazio della frase come il luogo potenziale di cambiamenti che coinvolgono diversi livelli di analisi del linguaggio e sottolineando le potenzialità connesse a questo approccio.

Michele Prandi ha insegnato nelle Università di Ginevra, Pavia, Bologna e Genova. Per Carocci editore ha pubblicato *L'analisi del periodo* (1ª rist. 2014).

Pierluigi Cuzzolin insegna presso l'Università di Bergamo. Ha curato, tra l'altro, *New Perspectives on Historical Latin Syntax* (con P. Baldi, De Gruyter Mouton, 2009-11).

Nicola Grandi insegna presso l'Università di Bologna. Per Carocci editore ha pubblicato, tra l'altro, *Fondamenti di tipologia linguistica* (nuova ed., 11ª rist. 2020).

Maria Napoli insegna presso l'Università del Piemonte Orientale. Per Carocci editore ha pubblicato *Linguistica diacronica. La prospettiva tipologica* (1ª rist. 2020).

€ 39,00

ISBN 978-88-290-0446-1



Progetto grafico: Falcinelli & Co.

Carocci @ editore

Orizzonti della linguistica

Orizzonti della linguistica

Grammatica, tipologia, mutamento

Michele Prandi, Pierluigi Cuzzolin,
Nicola Grandi, Maria Napoli

Carocci editore @ Studi Superiori